

TÁBOA DE INDICADORES FASE 3.4

Movémonos a esquerda e a dereita

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a entende que a recta numérica inclúe números enteiros, tanto positivos como negativos.		
O/A alumno/a despraza a barra de GeoGebra de forma efectiva para explorar a recta numérica e identificar números.		
O/A alumno/a identifica correctamente números positivos á dereita do cero e números negativos á esquerda do cero.		
O/A alumno/a posiciona correctamente os números enteiros na recta numérica utilizando a barra.		
O/A alumno/a explora activamente a recta numérica, facendo preguntas e probando diferentes puntos na recta.		
O/A alumno/a identifica e corrixe erros de posicionamento dos números na recta numérica de forma autónoma.		

A completar os ocos

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a entende o concepto da recta numérica e a disposición dos números enteiros na mesma.		
O/A alumno/a identifica correctamente os números enteiros que faltan na recta numérica.		
O/A alumno/a coloca os números enteiros na secuencia correcta na recta numérica.		
O/A alumno/a manexa correctamente tanto os números enteiros positivos como os negativos.		
O/A alumno/a escribe correctamente os números enteiros sen erros de díxitos.		
O/A alumno/a é capaz de identificar e corrixir erros de completado da recta numérica.		
O/A alumno/a reflexiona sobre o proceso de completar a recta numérica e identifica posibles dificultades.		
O/A alumno/a realiza a actividade de forma autónoma sen necesidade de asistencia constante.		

Lista desordenada

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a comprende a tarefa de ordenar números de maior a menor.		
O/A alumno/a identifica correctamente os números dados.		
O/A alumno/a posiciona correctamente o maior número na parte alta da lista e o menor na parte baixa.		
O/A alumno/a usa a comparación correcta entre números para determinar a súa orde.		
O/A alumno/a manexa correctamente tanto os números positivos como os negativos ao ordenar.		
O/A alumno/a é capaz de identificar e corrixir erros na orde dos números.		
O/A alumno/a xeneraliza a súa comprensión da orde dos números a outros contextos numéricos.		

Será verdade ou será falso?

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a comprende a tarefa de determinar se as afirmacións sobre a orde dos números son verdadeiras ou falsas.		
O/A alumno/a identifica correctamente a posición dos números na recta numérica.		
O/A alumno/a xustifica a súa resposta explicando por que unha afirmación é verdadeira ou falsa.		
O/A alumno/a usa estratexias como debuxar a recta numérica ou calcular diferenzas para verificar as respostas.		
O/A alumno/a é capaz de identificar e corrixir erros na súa avaliación das afirmacións.		